

# Актуальные подходы к вовлечению родителей к сотрудничеству с образовательной организацией

**Павлова С.В.**  
**Педагог-психолог**  
**МАОУ «Нижнемуллинская**  
**средняя школа»**  
**Пермский р-н**



# Проблемы

РЕСУРСЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

ЛИЧНОСТНОЕ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ПРОДУКТИВНОЕ  
ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ И  
РЕБЕНКА С МИРОМ

ПОВЫШЕНИЕ  
МОТИВАЦИИ К УЧЕБЕ

?

?

?

# Направления работы педагога-психолога с родителями



- ПРОСВЕЩЕНИЕ



- КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



- ДИАГНОСТИКА

# ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Родительский лекторий**

**Круглый стол по обмену опытом**

**Диспут-размышление по проблемам**

# Этапы работы с видеокейсом (Комарова Ю.А., Вехаге Й.)

1. Преддемонстрационный  
(подготовительный)
2. Демонстрационный (просмотр  
видеосюжета)
3. Последемонстрационный

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭТАП

«Стоп кадр» (просмотр фильма с остановками)	«Премия Оскар» (анализ нескольких фильмов)	«Дискуссия» (просмотр полного видеосюжета с последующим обсуждением)
<ul style="list-style-type: none"><li>•Предположение развития ситуации</li><li>•Представление прошлого/будущего героя (увлечения, семья, ценности)</li><li>•Описание чувств, мыслей, ощущений героя в определенном кадре.</li><li>•Описание окружающей среды героя в определенный момент Озвучивание слов героя в определенный отрывок видеосюжета</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Сравнение жизненных позиций героев</li><li>•Голосование за лучший фильм с приведением аргументов к выбору</li><li>•Создание номинаций для каждого фильма, в которой он мог бы победить.</li><li>•Соотнесение метафор с позициями героев</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Описание характера, мотивов, ценностей героя</li><li>• Описание примеров аналогичных жизненных ситуаций.</li></ul>

# Примеры проблемных ситуаций

- Ваш ребенок (обычно энергичный, доброжелательный) вдруг начинает дерзить дома, неохотно отправляется в школу, не хочет общаться с друзьями, всё делает через силу, а на ваши вопросы отвечает только: “Не хочется...”. И все это продолжается и день, и второй, и третий
- Ваша дочь стала молчаливой и замкнутой. Вам никак не удаётся вызвать её на разговор. Вы спрашиваете её: *“Как дела? Не случилось ли чего?”*. Она отвечает: *“Всё нормально. Всё в порядке”*. А вам кажется, что девочка что-то скрывает. Вы всё более взволнованно задаёте вопросы. Она отвечает всё неохотнее. Как поступить?



# ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Родительский лекторий**

**Круглый стол по обмену опытом**

**Диспут-размышление по проблемам**

**Совместные детско-родительские  
встречи**

# Семинар «Образ жизни, который я выбираю»

- Желаемая профессия
- Анализ деятельности специалиста в этой сфере.
- Необходимые умения, навыки, знания для работы в данной сфере
- Анализ условий работы
- Карьерный рост
- Желаемая и реальная заработная плата
- Места получения данной профессии (учебные заведения)
- Хобби
- Семья

# ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Родительский лекторий**

**Круглый стол по обмену опытом**

**Диспут-размышление по проблемам**

**Совместные детско-родительские  
встречи**

**Тренинг с элементами деловых игр**

# ДИАГНОСТИКА

Диагностика  
профессиональных  
интересов

Диагностика  
личностных и  
учебных интересов

# Возможные вопросы для рефлексии деятельности с ребятами

- Как проходила проф. проба?
- Как изменилось представление о профессии после пробы?
- Зачем (с какой целью) выбрал эту пробу?
- Насколько интересной оказалась деятельность?
- С какими трудностями, неприятностями столкнулся во время проб? Как можно преодолеть эти трудности? С какими трудностями сталкиваются другие?
- Возникло ли желание попробовать эту деятельность еще раз? Почему? Хотел бы углубиться?
- Какие вопросы задал? Какие хотел бы задать?
- У тебя эта деятельность получается лучше/хуже, чем у других?
- Тебе понравилась эта деятельность? Что именно?
- Кому бы посоветовал эту деятельность? Почему?
- Что ты понял о деятельности, которую выполнял? Что понял о себе в процессе выполнения деятельности?
- Какие умения, качества требуются для выполнения данной деятельности?
- Что хотел бы еще попробовать в рамках данной профессии?

# КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Практикум по  
работе с  
интернет-  
ресурсами

Брифинг

Тьюторское  
сопровождение

Онлайн-  
консультации

# Практикум по работе с интернет-ресурсами

- <https://proektoria.online/>
- [proforientator.ru](http://proforientator.ru)
- <http://atlas100.ru/>

*«В семье закладываются корни, из которых  
вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды.  
На моральном здоровье семьи строится  
педагогическая мудрость школы»*

*В.А. Сухомлинский*